Stručni skup za učitelje/nastavnike Fizike, Split, 5. i 6. srpnja 2017.

**Izrada testova znanja prema metrijskim karakteristikama i razinama kognitivnih procesa,**

**T. Ivošević - sažetak**

Uvjeti potrebni za sastavljanje dobrog testa:

* ishodi učenja,
* sadržaj (odabrati pitanja i zadatke),
* bodovanje (pridodavanje bodova pitanju/zadatku),
* pridodavanje ocjene intervalu bodova/ postotaka.

Potrebna znanja za izradu dobrog testa

* primijeniti taksonomiju obrazovnih ishoda (npr. Bloomovu taksonomiju),
* poznavati i primijeniti različite tipove pitanja i zadataka,
* primijeniti pravila za izradu testa,
* analizirati nakon sastavljanja testa metrijske karakteristike testa.

Pravila za izradu testa:

* koristiti različite tipove pitanja i zadataka,
* različito bodovati različite težine pitanja/zadataka (manje bodova pridodati nižim razinama),
* interval bodova/postotak za ocjenu treba sadržavati određene razine kognitivnih procesa od usvojenosti do kreacije po npr. Bloomu,

(40 - 65)% je dovoljan i treba sadržavati razinu PREPOZNAVANJA i RAUMIJEV ANJA,

(65 - 75)% dobar , sadržava PREPOZNAVANJE, RAZUMIJEVANJE i PRIMJENU,

(75 - 90)% vrlo dobar - sadržava PRE, RAZ, PRIM i ANALIZU

(90 - 100)% izvrstan – sadržava sve razine kognitivnih procesa)

* provjeriti metrijske karakteristike testa prije provedbe u razrednom odjelu …

Tipovi pitanja i zadataka u testovima znanja

 **Niže razine kognitivnih procesa**

* dosjećanja
* dopunjavanja
* alternativni
* dvaju kriterija izbora
* višestrukog izbora
* sređivanja/redanja
* povezivanja
* nizovi elemenata s uljezom

**Više razine kognitivnih procesa**

* ispravljanja
* rješavanja problema
* pretvorbe podataka
* esejskog tipa

Metrijske karakteristike testa

